



SCOUTS®
من أجل عالم أفضل

الدليل التربوي لفتيان و فتيات الكشاف المتقدم

المتقدم



أفق واسع

البرامج و المراحل



عزيزي الكشف المتقدم ...

هذا الدليل الذي أسهم في إعدادة مجموعة فاضلة من الخبراء التربويين والقادة الميدانيين الملمين بحاجات وخصائص مرحلة الكشف المتقدم، ويقدم معلًى من إدارة البرامج للإقليم الكشفي العربي، تحت إشراف ومراجعة المدير الإقليمي، سيساعدك على أن تنجز متطلبات التقدم من مرتبة إلى أخرى في حياتك الكشفية، فبعد أن تمر بمرحلة القبول وترتدي منديل الكشف المتقدم (إن لم تكن قد انتقلت من مرحلة الفتيان إلى مرحلة الكشف المتقدم)، سيكون أمامك الانتقال من مرتبة الكشف المتقدم المبتدئ إلى مرتبة الكشف المتقدم الثاني ثم أخيراً تحصل على مرتبة الكشف المتقدم الأول، وبهذا تكون قد أتممت مراتب التقدم في مرحلة الكشف المتقدم.

في نهاية الدليل ستجد بطاقة التقدم التي يمكنك أن تطبعها وتكون معك أينما حللت، أما الصفحات اللاحقة فتحتوي على كل النشاطات (الفردية و الجماعية) التي يمكنك أن تقوم بها لاجتياز الخطوات المختلفة من مراتب التقدم، إذ يحتوي منهج الكشف المتقدم على 10 مجالات يمكنك الاختيار بين أنشطتها بالتعاون مع قائد فرقتك، وذلك بحسب ما هو مبين في بطاقة التقدم في نهاية الدليل.

... فسر في رحلة الكشف المتقدم على بركة الله

عمرو حمدي

الأمين العام للمنظمة الكشفية العربية

مدير الإقليم الكشفي العربي



مجالات مناهج الكشاف المتقدم

- الدين للحياة
- العلوم والتكنولوجيا
- مواهب
- البيئة
- الترشيد
- اللياقة البدنية
- حياتنا في المجتمع
- وطننا
- عالمنا
- المهارات الكشفية



عزيزي الكشاف المتقدم ...

على مدار تواجدك في عالم المتقدم ، ستقوم بالاتفاق مع قائدك بتنفيذ متطلبات بحسب اختيارك لكيفية تقدمك .
تحتوى مرحلة الكشافة على 3 مراتب للتقدم (تسبقها مرحلة القبول)

المتقدم الأول

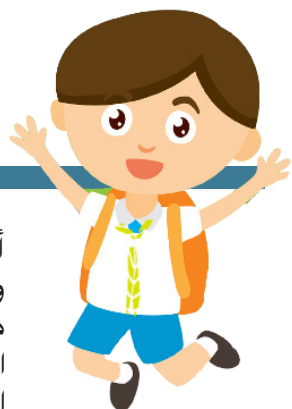
أولى مراتب الترقى والتقدم، وتتطلب هذه المرتبة بعض المتطلبات ، ومداومة الكشاف في فرقته مُدّة ما بين 9 أشهر إلى عام كامل.

المتقدم الثاني

ثاني مراتب الترقى والتقدم، وتتطلب هذه المرتبة بعض المتطلبات، ومداومة الكشاف في فرقته مُدّة ما بين 9 أشهر إلى عام كامل.

المتقدم المبتدئ

أولى مراتب الترقى والتقدم، وتتطلب هذه المرتبة بعض المتطلبات ، ومداومة الكشاف في فرقته مُدّة ما بين 6 أشهر إلى 9 أشهر



بالاتفاق مع القائد ستختار كيفية تقدمك

من بين 2 الاختيارات الآتية :

- بطاقة التقدم : ستنفذ متطلبات اختيارية واخرى اجبارية بالاتفاق مع قائدك .

- خريطة التقدم : ستنفذ المتطلبات الموجودة في كل مرتبة من المراتب ولا يمكن تغييرها .



التحديات





إنطلاقاً من تعريف الحركة الكشفية ومبادئها التي تربي عليها كافة منتسبي الحركة الكشفية في ربوع وطننا العربي ومن خلال هذا المنطلق وترسيخاً لمبادئ حركتنا الكشفية التي لا تفرق بين لون أو عقيدة أو جنس تبني الاقليم العربي وضع محتوى للجانب الروحي لكافة المراحل الكشفية جنباً إلى جنب لكل من المكون الديني الاسلامي والمكون الديني المسيحي ليكون منهاجاً متكاملًا يراعى الإنسانية تحت شعار واحد وهدف واحد الكشفية للجميع.

المكون الإسلامي

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
• أشارك في رحلة خلوية لدراسة الطبيعة والتفكير في خلق الله. • أناقش زملائي بشأن تأملاتي في نفسي وخلق الله والكون. • أشارك في حملات نظافة دور العبادة. • أشارك في تنظيم الحفلات والمناسبات الدينية. • أقدم شرحاً لأفراد طليعتي كيفية المعاملة بالحسنى في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ومحبة الآخرين. • أشارك مع زملائي في إعداد عرض عن الثواب والجزاء المنتظر من طاعة الله. • أؤدي عمل فني مع طليعتي يعبر عن 3 من المفاهيم الدينية. • أناقش زملائي بشأن علاقة الأديان ببعضها البعض.	• استخرج من الكتب السماوية خمسة دلائل على قدرة الله وعظمته في النفوس ومظاهر الكون. • أذكر خمس آيات أو نصوص توضح أثر الإيمان في تقوية الروابط بين الأفراد وأداء العبادات. • اكتب مقال عن نشأة وخلق الكون مستشهداً بالنصوص والآيات من الكتب السماوية. • أؤدي كافة الفروض والعبادات والصلوات في أوقاتها. • أفسر خمس آيات أو نصوص دينية توضح كيفية معاملة الآخرين. • أشرح ثلاثة من حدود الله. • أجمع الآيات التي تؤكد رقابة الله في السر والعلن. • أذكر ثلاثة من المفاهيم الدينية (التكافل، التراحم، ...). • أحدد العلاقة بين الأديان وأبناء الوطن الواحد. • أعبر عن علاقة ثلاثة من المفاهيم الدينية والحياة.

المكون المسيحي

النشاطات الجماعية

- محبة الله هي أن نعمل وصاياه في حياتنا ونشهد لها.
- أظهر مدي توافق رسالته الشخصية مع اختياراته .
- أعكس مبادئ الدين المسيحي عن طريق التعامل اليومي.
- أواظب علي المشاركة في المناسبات الكنسية بكل فهم و تفاعل.
- تنمية واقع الاختلاط بين الجنسين والأسس التربوية لمساعدتهما على تكوين الذات عبر مراحل النمو المختلفة.
- أنفذ مشاريع خدمة عامة داخل وخارج الاطار الكشفي بالتعاون مع جهات مختلفة
- أمارس سر الاعتراف دون خوف أو خجل.

النشاطات الفردية

- أنظم وأشارك في جلسات حوارية عن كل يوم من أيام الخلق.
- أأمل في رسالة الإنسان الشخصية في الحياة.
- التربية على المساواة عن طريق الاحترام المتبادل والتربية على الديمقراطية.
- واظب علي دورات اعداد الخدام بكنيستهم
- أواظب علي الخلوات الروحية داخل المخيمات بكل التزام.
- التدرب على مواجهة الحياة ومتغيراتها عن طريق مشاركة واحترام متبادل وتقبل خصوصية كل شخص.
- أشرح عمل الروح القدس في تجديد الانسان للافضل.
- التربية على الإيمان في الكشفية تعمق البعد الروحي الذي يمنحه الله في الكتاب المقدس.





العلوم والتكنولوجيا

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
• أتعاون مع طليعتي في عمل دراسة عن أحد العلماء ومهامه في تطوير العلم. • أقوم مع أفراد طليعتي بعمل دراسة ميدانية لـ 2 من المشكلات المعاصرة وتكون موثقة بالصور أو الفيديو. • استضيف أحد العلماء بمقر الفرقة ومناقشته. • أشارك زملائي في ثلاث من التجارب العلمية ويكون إحداها دائرة تكنو لو جية . • أشارك زملائي في زيارة أحد المصانع والمعامل العلمية ومراكز العلوم. • أشارك زملائي في عرض أحد الموضوعات العلمية من إحدى المجالات العلمية . • أتقن استخدام 3 أجهزة تكنولوجية حديثة ومعرفة عملها واستخدامها مع أفراد طليعتي. • أقوم مع طليعتي بعمل عرض لأحد المواضيع باستعمال الأدوات التكنولوجية الحديثة. • أشارك طليعتي في تصميم أحد الأجهزة من خامات البيئة أو النفايات أو بقايا الأجهزة ولعب الأطفال. • أشارك فرقتي في مناظرة عن إيجابيات وسلبيات أحد مجالات التكنولو جيا .	• أقدم بحث عن مهام العلم في مواجهة تحديات المستقبل. • أعد مقارنة بين عالمين عربيين ومهامهما في تطوير العلوم. • أختار ثلاثة من العلماء واستنتج أسباب نبوغهم المشتركة. • أعد مقالين لبعض المشكلات المعاصرة. • أذكر ثلاثة من المفاهيم العلمية التي لها أثر في الكون وأسبابها. • أعد مجسما للشمس والأرض والكواكب والنجوم وتأثيرها في الظواهر الكونية. • أكتب تقريراً عن ثلاثة من المستحدثات التكنولوجية وأهميتها. • أحدد خمسة من متطلبات التعامل مع التكنولوجيا الحديثة. • أستخدم الكمبيوتر في كتابة وتخزين وطباعة أحد المواضيع التي تخدم فرقتي. • أستخدم اثنين من برامج الحاسب الآلى فيما يفيد فرقتي. • أحدد أسمان من المجالات العلمية. • أتابع البرامج العلمية بالتلفاز وأعد تقرير بما أراه. • أستخدم جهازاً من أجهزة القياس بكفاءة. • أنفذ تجربة علمية مفيدة. • أشرح خطوات التفكير العلمى . • ابتكر عملاً مفيداً باستعمال المهارات العلمية (الكهربية / الضوئية / الصوتية..).

مواهب

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
• أشارك في المسابقات الأدبية والفنية. • أشارك مع طليعتي في عمل معرض أدبي وفني يضم أعمالهم على أن يخدم المعرض فكرة أو موضوعاً. • أشارك في وضع خطة مع طليعتي لتوعية المجتمع المحيط بي في أثر الفنون والآداب وكيفية الارتقاء بهذا الأثر.	• أختار ثلاثة أعمال أدبية أوفنية وأقدمها لفرقتي شارحاً أسباب الاختيار. • أقدم ثلاثة نماذج أدبية أوفنية متنوعة من إبداعي. • أحدد شروط الاشتراك في المسابقات الأدبية والفنية. • أساعد قائد الأشبال في تنظيم مسابقات فنية وأدبية. • أعد بحثاً في الأصول التاريخية لـ2 من الفنون والآداب. • أعد مقارنة بين أحد الأدباء العرب والأدباء الأجانب.



البيئة

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
• أخطط وأنفذ مع طليعتي مشروعاً عن طريق صيانة الموارد البيئية في المنطقة التي أعيش بها بالتعاون مع إحدى مؤسسات البيئة. • أشارك مع طليعتي في ورشة عمل عن 3 مشكلات تواجه بيئتي مستخدماً الأسلوب العلمي في حل المشكلات وأثر التوازن البيئي. • أقدم مشروعاً مع فرقتي يخدم بيئتي وينميتها.	• أقدم بحثاً موثقاً عن البيئة المحيطة ومكوناتها ومواردها. • أتصل بإحدى المؤسسات التي تعنى بأحد مكونات البيئة ومعرفة مهامها. • أحدد ثلاث مشكلات تواجه بيئتي وأسبابها واقترح مهامى فى مواجعتها . • اشرح أثر تدخل الإنسان فى عناصر البيئة (برية - بحرية). • اتعرف على ثلاثة أنشطة من أنشطة الجمعيات أو الهيئات التي تعمل على تنمية البيئة.

المتقدم



أفق واسع

الترشيد

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
• اشارك في تصميم وسائل إعلامية تحث على الترشيد. • اشارك في حملات التوعية بالإنتاج والاستهلاك والادخار والاقتصاد. • اشارك مع طليعتي في إعداد لوحة أو خريطة عن الموارد المتاحة وكيفية استثمارها. • اتعاون مع فرقتي في تنفيذ أحد مشروعات استثمار الموارد المتاحة. • اشارك مع فرقتي في أحد المشروعات التنموية. • اشارك في زيادة المشروعات التنموية الصغيرة في محيطي.	• اذكر ثلاثة مفاهيم خاصة بالترشيد وأهميتها وشرح أحدها. • انفذ ثلاثة من مشاريع الترشيد والاستهلاك بما يفيد فرقتي ومجتمعي. • أكتب مقالاً عن وسائل تحقيق الترشيد من إحدى الجهات التالية (الاقتصاد، التربية، الإعلام، القوانين). • اذكر ثلاثة من الموارد المتاحة وكيفية استثمارها. • اقترح نظاماً للادخار بالطليعة والفرقة. • اتصل بأحد المصارف أو البنوك واتفهم أساليب الاستثمار. • اذكر أهمية التنمية في نهوض المجتمع. • اختار مشروعاً تنموياً وشرح أهدافه.



الرياضة

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
• أشارك طليعتي في تنظيم ندوة عن التغيرات الفسيولوجية ومهامها في تنمية اللياقة البدنية. • أشارك فرقتي في عمل معرض فني يوضح مخاطر التعاطي والإدمان. • أتعاون مع طليعتي في عمل ورشة عمل عن قواعد الصحة العامة وكيفية الوقاية من الأمراض. • أشارك طليعتي في إعداد وجبة غذائية متكاملة مراعيًا شروط الصحة العامة. • أؤدي 5 تمرينات رياضية تسهم في تنمية عناصر اللياقة البدنية مع طليعتي. • أمارس إحدى الألعاب الفردية وأخرى جماعية مع طليعتي. • أشارك في دورات الإسعافات الأولية. • أقدم بيان عملي بالاشتراك مع طليعتي في إسعاف الجروح والكسور والتنفس الصناعي. • أشارك طليعتي في عمل ملصق عن خطر أحد الأمراض الوبائية. • أشارك في حملات التوعية بالأمراض الوبائية.	• أذكر الخصائص الفسيولوجية والبدنية والعقلية والنفسية الخاصة بمرحلي السنية. • أذكر أثر البيئة في التغيرات الفسيولوجية للجسم. • أذكر خمسة من أضرار تعاطي المنبهات والمنشطات. • أتابع ما تنشره وسائل الإعلام عن التدخين والمخدرات. • أعد بحث عن مشكلات التدخين والمواد المخدرة والأمراض المعدية وكيفية معالجتها. • أمارس خمسًا من العادات الصحية السليمة للجسم. • أذكر العادات السلبية التي تؤثر في أحد أجهزة الجسم (العمود الفقري / المعدة / الكلى / الرئة ... إلخ). • أعد ثلاث وجبات متكاملة العناصر مع ذكر أهمية كل عنصر. • أمارس خمسة تمرينات بدنية تسهم في تنمية عناصر اللياقة البدنية. • أذكر قاعدتين من قواعد الألعاب الفردية وأخرى جماعية. • أمارس قواعد الإسعافات الأولية (شروط المسعف - مبادئ الإسعاف الجيد). • أساعد قائد الأشبال والفتيان في التدريب على الإسعافات الأولية. • أقدم بحثًا عن اثنين من الأمراض الوبائية (الإيدز - التهاب الكبد الوبائي - الكوليرا - التيفود ... إلخ).



حياتنا في المجتمع

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
• أقود فريق عمل لتنفيذ نشاط جماعي يتسم بروح الجماعة. • أشارك في تنظيم زيارة لإحدى المؤسسات الحكومية وغير الحكومية. • أشارك في تنظيم مشروع بالتعاون مع المؤسسات الأهلية والمعنية. • اتعاون مع طليعتي في إطار فني أو تمثيلي لتوضيح إحدى المشكلات الاجتماعية. • أشارك مع زملائي في إصدار مجلة عن القيم والعادات السائدة في المجتمع. • أشارك فرقتي في أحد المشروعات التنموية. • أشارك فرقتي في مشروع محلي في أحد الموضوعات التالية (المواطنة، السلام، الاتصال، الولاء،...). • أنظم حلقة نقاش بشأن معنى الضمير. • أشارك في تنظيم برنامج للأنشطة بين المعاقين والآخرين.	• أحدد ثلاثة من التقاليد الاجتماعية السائدة ومهامها في حياة الفرد والمجتمع. • اذكر مقارنة بين المؤسسات الحكومية وغير الحكومية. • أعد (مقابلة صحفية أو مجلة حائط...) عن مهام إحدى المؤسسات الحكومية أو غير الحكومية. • اذكر اثنتين من المشكلات الاجتماعية واقارن بين مظاهريهما في مجتمعي ومجتمع آخر. • اقرن بين المشكلات الاجتماعية في الريف والحضر . • اذكر أهمية التنمية البشرية في نهوض المجتمع. • اختار مشروع تنموي و اشرح أهدافه. • اذكر ثلاثة من المفاهيم الحياتية (المسؤولية، المواطنة، الولاء، السلام،...) ومهامها في المجتمع. • اذكر الخطوات العلمية التي تمكن من اختيار المجال الدراسي المناسب. • أعد وأنفذ برنامج للأشبال في فن التعامل مع الآخرين. • أعد بحثا عن فن التعامل مع الآخرين وأسس الاتصال. • اتعرف على أسباب الإعاقة وأنواعها. • اذكر حقوق المعاق في المجتمع . • أزور إحدى المؤسسات للمعاقين وأعد تقريراً بذلك.

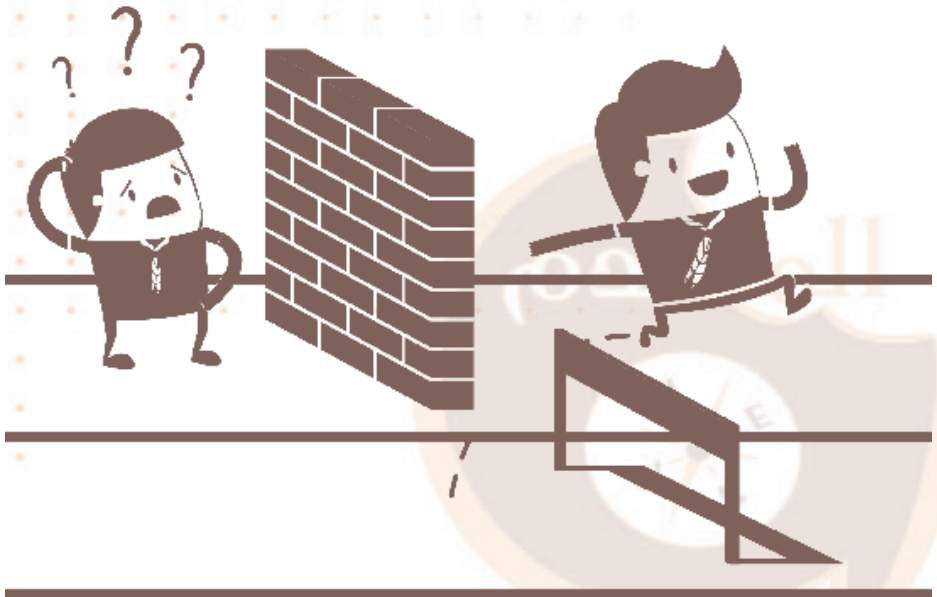
الوطن

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
• انظم مع طليعتى ندوة عن حقوق وواجبات المواطن تجاه الوطن. • اشارك في المناسبات الوطنية. • اشارك في إحدى المناسبات العربية أو العالمية. • أقوم بتوعية أفراد طليعتى بأهمية المشاركة في الانتخابات. • اشترك مع زملائي في مشروع فى بإحدى الجمعيات الأهلية. • أمارس 3 من مهارات الدفاع المدني مع فرقتي. • اشترك مع زملائي في جمع صور أو معلقات عن (الأماكن التاريخية / العملة / النشاطات السكانية) لثلاث دول عربية.	• اذكر سبعة من حقوقي وواجباتي تجاه الوطن. • اذكر قائمة بالاحتفالات الوطنية والعربية وأميز بينها. • عبر عن ثلاثة من بنود الدستور بطرق مبتكرة. • اذكر خمسة من الأحزاب السياسية المختلفة وأهداف كل حزب. • اذكر أسس التعامل في الإجراءات الانتخابية. • اذكر مفهوم الأزمة وكيفية التعامل معها ووضع الحلول المناسبة لها. • اعد قائمة لـ 3 من الأزمات شارحاً مفهوم الأزمة. • أحدد الأهداف المستدامة لمنظمة الأمم المتحدة ونشاطها. • اكتب نص مراعيًا فيه اللغة العربية الفصحى. • اكتب مقال موضحاً فيه المواطنة للفرد والمجتمع.



العالم

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
• اشترك مع زملائي في مساعدة مجموعة من الأشبال أو الأطفال في تنمية إحدى اللغات. • أشارك مع أفراد طليعتي في إعداد مقارنة بين خمسة شعوب مختلفة من حيث العادات والتقاليد.	• اذكر خمس لغات أجنبية ومواطنها. • اناقش إحدى القضايا المعاصرة بإحدى اللغات الأجنبية وإعداد تقرير بتلك اللغات. • اكون خمس صداقات عربية مختلفة وثلاث أخرى من دول أجنبية. • اجمع صور لعادات وتقاليد ثلاث دول في المناسبات المختلفة أو الملابس الشعبية أو الأغاني الشعبية واسجلها على USB .



المهارات الكشفية

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
• أجسد عمل تمثيلي لشرح مفاهيم القانون. • أعمل مسابقات في البحوث بشأن بنود الوعد والقانون. • أشارك طليعتي في عمل رحلة خلوية. • أشارك فرقتي مخيمات نهاية الاسبوع والإجازات . • أشارك فرقتي في أنشطة المغامرة . • أمارس التقاليد الكشفية مع أفراد طليعتي في معسكر نهاية الأسبوع. • أقوم بتخطيط وتنفيذ مخيم مع فرقتي أمارس فيه (التقاليد الكشفية، حياة الخلاء، النماذج الكشفية،...). • أشارك مع طليعتي في وضع خطة للطليعة .	• أذكر الوعد وبنود القانون الكشفى مستشهداً بالآيات والنصوص الدينية. • أذكر ارتباط ثمان من القيم الإيجابية في الحركة الكشفية بهدف ومبادئ الحركة. • أنقن خمساً من مهارات حياة الخلاء (الملاحة، الطهو، التخييم، اقتفاء الأثر، المسافات، الارتفاعات) • أنقن كافة مهارات استخدام الحبال (العلق، الربطات، الدورات). • أنقن تشييد أعمال الريادة (أبراج، جسور، بوابات،...). • اذكر صفات ومهام العريف الناجح. • أقود أحد النشاطات بالفرقة. • أساعد في قيادة أشبال أو تدريب فرقة فتيان. • اذكر الخطوات الأساسية للتخطيط الجيد . • احدد الوظائف والمهام الإدارية. • امارس مهارة الاتصال وتنمية العلاقات.





كيف سأتقدم في مرحلة المتقدم؟

دليل
التقدم

بطاقة
التقدم



أفق واسع

المتقدم

بطاقة التقدم للمتقدم العربي هو تقدم مختلف وجذاب للكشاف المتقدم العربي يتكون من 3 مراتب رئيسة بعد اجتيازه مرتبة القبول ، فيجد كل مرتبة رئيسة لها متطلبات تتكون من :

- مرتبة المتقدم المبتدئ .
- مرتبة المتقدم الثاني .
- مرتبة المتقدم الأول .
- التنقل من مرتبة إلى أخرى لا يتم إلا بعد استيفاء جميع المتطلبات .
- يمكن الانطلاق بأي متطلب من المتطلبات التي ترغب فيها وترى تنفيذها سهلاً لك فليس هنالك التزام بإتباع في التسلسل الرقي.
- تتفق مع قادتك على أنك ستقوم بعرض كل المتطلبات أمام زملائك ، ويخصص لك قائدك وقتاً زمنياً يتراوح ما بين 10 الى 12 دق لتعرض ما أنجزته.
- يمكن أن تعد عرضاً بمساعدة الآخرين (والديك ، زملائك ، قادتك..).
- تعد عرضاً انطلاقاً من بحث مسبق عبر جمع المحتوى في شكل بحث أو صور أو فيديو أو عرض نماذج ...
- إذا أعجب قادتك بما قدمته تنال الموافقة أو أن يطلب أن يعيده بشكل مغاير .
- توجد خطوات تجمع بين متطلبين أو أكثر.
- كل خطوة تنفذها تقوم بتلوينها ويوضع ختم صغير الحجم على الخطوة من طرف قائدك.

المختبر الكشفي التربوي

2 شارع يوسف عباس - مدينة نصر - القاهرة ص.ب 9072-رمز بريدي 11765
Website : www.scout.org/arab - E-Mail : arab@scout.org



افق واسع

المنظمة الكشفية العربية
الاتحاد الكشفى العربى



صورة

..... : الاسم
..... : اسم الفرقة
..... : تاريخ الالتحاق بالحركة
..... : الهاتف
..... : البريد الالكتروني

المتقدم



أفق واسع



بطاقة تقديم فتيان

عالم الكشاف المتقدم



الرحلة تبدأ من هنا

متطلبات القبول

لكي يرتدي الكشاف المتقدم منديل
الفرقة وأداء الوعد في حفل القبول
يجب عليه أن يجتاز المتطلبات التالية :

م	المتطلب	التاريخ والتوقيع
1	أشارك في 2 من حملات التطوع مع فرقتي.	
2	أشارك في عدد 2 مخيم لفرقتي بفاعلية.	
3	أؤدي واجبي بحماسة في طليعتي.	
4	أفوز في مسابقتين فردية وجماعية.	
5	اجتاز 3 شارات هواية : أ. شارة..... ب. شارة..... ج. شارة.....	
6	اجتاز متطلبات من مجال الدين للحياة : أ..... ب..... ج.....	
7	اجتاز متطلبات من مجال العلوم والتكنولوجيا : أ..... ب.....	
8	اجتاز متطلبات من مجال المهارات : أ..... ب.....	
9	اجتاز متطلبات من مجال البيئة : أ..... ب.....	
10	اجتاز متطلبات من مجال الترشيد : أ..... ب.....	
11	اجتاز متطلبات من مجال اللياقة البدنية : أ..... ب.....	
12	اجتاز متطلبات من مجال حياتنا في المجتمع : أ..... ب.....	
13	اجتاز متطلبات من مجال وطننا : أ..... ب.....	
14	أجتاز متطلبات من مجال عالمنا : أ..... ب.....	
15	أجتاز متطلبات من مجال التقاليد والفنون الكشفية : أ..... ب.....	

م	البند	التوقيع
1	موافقة ولي الأمر	
2	أداء الشعار الدينية وحسن الخلق	
3	حفظ وعد وقانون الكشاف المتقدم	
4	معرفة شعائر الكشافة	
5	معرفة كيفية أداء التحية الكشفية ومدلولها.	
6	المشاركة في أنشطة الفرقة لمدة 3 أشهر	
7	المبيت في مخيم مع الفرقة	



أفك واسع



وفتيات الكشاف المتقدم

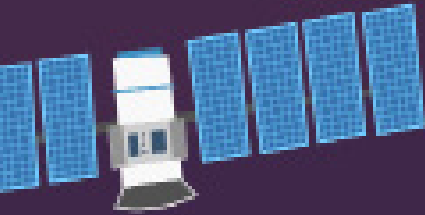
متطلبات مرتبة الكشاف الأول		
م	المتطلب	التاريخ والتوقيع
1	أجرى حواراً مكتوباً أو مسموعاً مع أحد القادة القدامى .	
2	أشارك طليعتي في إنتاج أعمال للريادة.	
3	أشرح لزملائي طريقة عمل أحد التطبيقات الهادفة.	
4	أشارك طليعتي في مشروع تنموي .	
5	اجتاز 5 شارات هواية : أ. شارة..... ب. شارة..... ج. شارة..... د. شارة..... هـ. شارة.....	
6	اجتاز متطلبات من مجال الدين للحياة : أ..... ب..... ج.....	
7	اجتاز متطلبات من مجال العلوم والتكنولوجيا: أ..... ب.....	
8	اجتاز متطلبات من مجال المهارات: أ..... ب.....	
9	اجتاز متطلبات من مجال البيئة : أ..... ب.....	
10	اجتاز متطلبات من مجال الترشيد: أ..... ب.....	
11	اجتاز متطلبات من مجال اللياقة البدنية: أ..... ب.....	
12	اجتاز متطلبات من مجال حياتنا في المجتمع: أ..... ب.....	
13	اجتاز متطلبات من مجال وطننا: أ..... ب.....	
14	اجتاز متطلبات من مجال عالمنا: أ..... ب.....	
15	اجتاز متطلبات من مجال التقاليد والفنون الكشفية: أ..... ب.....	

متطلبات مرتبة الكشاف الثاني		
م	المتطلب	التاريخ والتوقيع
1	أرفع 3 آثار لـ 3 حيوانات مختلفة.	
2	أقيس 3 ارتفاعات أو مسافات لطرق مختلفة.	
3	أحدد 3 مواقع فلكية في السماء.	
4	أدير ندوة حوار بشأن المواضيع التالية (المواطنة، القيم).	
5	اجتاز 4 شارات هواية : أ. شارة..... ب. شارة..... ج. شارة..... د. شارة.....	
6	اجتاز متطلبات من مجال الدين للحياة : أ..... ب..... ج.....	
7	اجتاز متطلبات من مجال العلوم والتكنولوجيا: أ..... ب.....	
8	اجتاز متطلبات من مجال المهارات: أ..... ب.....	
9	اجتاز متطلبات من مجال البيئة : أ..... ب.....	
10	اجتاز متطلبات من مجال الترشيد: أ..... ب.....	
11	اجتاز متطلبات من مجال اللياقة البدنية: أ..... ب.....	
12	اجتاز متطلبات من مجال حياتنا في المجتمع: أ..... ب.....	
13	اجتاز متطلبات من مجال وطننا: أ..... ب.....	
14	اجتاز متطلبات من مجال عالمنا: أ..... ب.....	
15	اجتاز متطلبات من مجال التقاليد والفنون الكشفية: أ..... ب.....	



5+

14 متطلب لرحلة



41 متطلب لرحلة

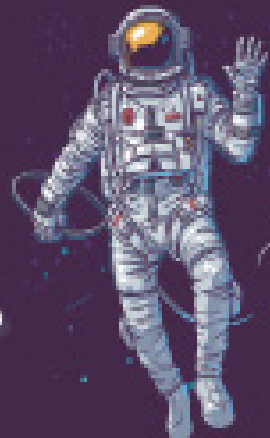


مرتبة
المتقدم الأول



4+

مرتبة
المتقدم المبتدئ



مرحلة
الجولة

« دليل التقدم للمتقدم »

مرحلة
المتقدم الثاني

15 متطلبات الرحلة



SCOUTS
من أولاد عالم أطفال

البرامج والمراحل





- الاسم :
 اسم الفرقة :
 تاريخ الالتحاق بالحركة :
 الهاتف :
 البريد الإلكتروني :

مرحلة المتقدم المبتدئ

1. اجتاز 3 شارات هويات.
1. شارة
2. شارة
3. شارة
2. أذكر الوعد وبنود القانون الكشفى
- مستشهدا بالآيات والنصوص الدينية
3. أؤدي كافة الفروض و العبادات
- والصلوات في أوقاتها.
4. أفوز في 2 من المسابقات الجماعية أو
- الفردية .
5. أشارك في مخيم للفرقة بفعالية .
6. أذكر 5 آيات توضح أثر الإيمان في
- تقوية الروابط بين الأفراد وأداء العبادات.
7. أقدم بحث عن واجب العلم في
- مواجهة تحديات المستقبل.
8. اختار ثلاثة من العلماء واستنتج أسباب
- نبوغهم المشتركة.
9. أختار 3 أعمال أدبية أو فنية
10. أذكر 3 مفاهيم خاصة بالترشيد
- وأهميتها وشرح أحدها.
11. أقدم بحث موثق عن البيئة المحيطة
- ومكوناتها ومواردها.
12. أذكر 5 من أضرار تعاطى المنبهات
- والمنشطات.
13. أعدد 3 من التقاليد الاجتماعية
- السائدة ومهامها في حياة الفرد
- والمجتمع.
14. أعبر عن 3 من بنود الدستور بطرق
- مبتكرة.
15. أكون 5 صداقات عربية مختلفة
- وثلاث أخرى من دول عالمية.

دليل المتقدم العربي هو تقدم مختلف وجذاب
 للكشاف المتقدم العربي يتكون من 3 محطات أو
 مراتب رئيسة بعد اجتيازه مرتبة القبول المتكونة من :

- ممارسة الشعائر الدينية وحسن الخلق.
- حفظ وعد وقانون المتقدم .
- معرفة شعار المرحلة .
- قضاء 3 أنشطة متتالية في الفرقة .
- فيجد كل محطة أو مرتبة رئيسة لها خطوات تتكون
- من :

- المحطة الأولى مرتبة المتقدم المبتدئ : 20
 خطوة

- المحطة الأولى مرتبة المتقدم الثاني : 19 خطوة

- المحطة الأولى مرتبة المتقدم الأول : 18 خطوة

- التنقل من محطة (مرتبة) إلى أخرى يتم إلا بعد
 استيفاء جميع الخطوات .

- يمكن الانطلاق بأي خطوة ترغب فيها وترى تنفيذها
 سهلا لك وليس هنالك إتباع في التسلسل الرقمي.

- تتفق مع قادتك على أنك ستقوم بعرض كل الخطوات
 (المتطلبات) أمام زملائك ، ويخصص لك قائدك حيز من
 زمان بين 10 الى 12 دق لتعرض ما أنجزته .

- يمكن أن تعد عرضك بمساعدة الآخرين (والديك ،
 زملائك ، قادتك..).

- تعد عرض انطلاقاً من بحث مسبق عبر جمع
 المحتوى في شكل بحث أو صور أو فيديو أو عرض
 نماذج ...

- إذا أعجب قادتك بما قدمته تنال الموافقة أو أن يطلب
 أن تعيده بشكل مغاير .

- يوجد خطوات تجمع بين متطلبين أو أكثر.
 - كل خطوة تنفذها تقوم بتلويدها ويوضع ختم صغير
 حجب على الخطوة من طرف قائدك.



مرحلة المتقدم الأول	مرحلة المتقدم الثاني
1. أجتاز 5 شارات هويات.	1. اجتاز 4 شارات هويات.
1. شارة	1. شارة
2. شارة	2. شارة
3. شارة	3. شارة
4. شارة	4. شارة
5. شارة	2. أعرف أشكال أقدام 3 من الحيوانات والطيور في بيئتي وأستطيع رفعها.
2. أشارك في 2 رحلة خلوية - مخيم لا يقل عن 3 ليال .	3. أتقن 3 عقد وربطتين باستعمال الحبال.
3. أحدد العلاقة بين الآديان وأبناء الوطن الواحد.	4. أشرح ثلاثة من حدود الله.
4. أعبر عن علاقة ثلاثة من المفاهيم الدينية والحياة.	5. أذكر ثلاثة من المفاهيم الدينية (التكافل، التراحم،...).
5. أعد بحث في الأصول التاريخية لـ2 من الفنون أو الآداب.	6. أعد نمجس للشمس والأرض والكواكب والنجوم وتأثيرها في الظواهر الكونية.
6. اختار مشروعاً تنموياً وأشرح أهدافه.	7. أكتب تقرير عن ثلاثة من المستحدثات التكنولوجية وأهميتها.
7. أحدد ثلاث مشكلات تواجه بيئتي وأسبابها واقترح واجبي في مواجهتها.	8. أحدد خمسة من متطلبات التعامل مع التكنولوجيا الحديثة.
8. أمارس قواعد الإسعافات الأولية (شروط المسعف-مبادئ الإسعاف الجيد).	9. أستخدم جهاز من أجهزة القياس بكفاءة.
9. أساعد قائد الأتشيال والفتيان في التدريب على الإسعافات الأولية.	10. أنفذ تجربة علمية مفيدة.
10. اختار مشروع تنموي وأشرح أهدافه.	11. أشرح خطوات التفكير العلمي .
11. أذكر ثلاثة من المفاهيم الحياتية (المسؤولية، المواطنة، الولاء، السلام،...) ومهامها في المجتمع.	12. ابتكر عمل مفيد باستعمال المهارات العلمية (الكهربية/الضوئية/الصوتية ..).
12. أذكر الخطوات العلمية التي تمكن من اختيار المجال الدراسي المناسب .	13. أقدم ثلاثة نماذج أدبية أو فنية متنوعة من إبداعي.
13. أحدد الأهداف المستدامة لمنظمة الأمم المتحدة ونشاطها.	14. أحدد شروط الاشتراك في المسابقات الأدبية والفنية.
14. أجمع صور لعادات وتقاليد ثلاث دول في المناسبات المختلفة أو الملابس الشعبية أو الأغاني الشعبية أو أسجلها.	15. أساعد قائد الأتشيال في تنظيم مسابقات فنية وأدبية.
15. أمارس التقاليد الكشفية مع أفراد طليعتي في معسكر نهاية الأسبوع.	16. أذكر ثلاثة من الموارد المتاحة وكيفية استئجارها.
16. أقوم بتخطيط وتنفيذ مخيم مع رفقتي.	17. اقترح نظام للدخار بالطليعة والفرقة.
17. أمارس فيه (التقاليد الكشفية، حياة الخلا، الناذج الكشفية،...).	18. اتصل بأحد المصارف أو البنوك واتقن أساليب الاستثمار
18. أشارك مع طليعتي في وضع خطة للطليعة.	19. أتعلم بإحدى المؤسسات التي تعنى بأحد مكونات البيئة ومعرفة مهامها.
	20. أحدد ثلاث مشكلات تواجه بيئتي وأسبابها واقترح واجبي في مواجهتها.
	21. أعد بحث عن مشكلات التدخين والمواد المخدرة والأمراض المعدية وكيفية معالجتها.
	22. أمارس خمساً من العادات الصحية السليمة للجسم.
	23. أعد (مقابلة صحفية أو مجلة حائط...) عن مهام إحدى المؤسسات الحكومية أو غير الحكومية.
	24. أذكر 2 من المشكلات الاجتماعية وأقارن بين مظاهرها في مجتمعي ومجتمع آخر.
	25. أذكر أسس التعامل في الإجراءات الانتخابية.
	26. أذكر مفهوم الأمانة وكيفية التعامل معها ووضع الحلول المناسبة لها.
	27. أعد قائمة لـ 3 من الأزمات شارحاً مفهوم الأمانة.
	28. أتقن خمس من مهارات حياة الخلا (الملاحه، الطهو، التخيم، اقتفاء الأثر، المسافات، الارتفاعات)
	29. أتقن كافة مهارات استخدام الحبال (العقد، الربطات، الدورات).
	30. أتقن تشييد أعمال الريادة (أبراج، جسور، بوابات،...).
	31. أذكر صفات ومهام العريف الناجح.
	32. أقود أحد النشاطات بالفرقة.
	33. أساعد في قيادة أشيال أو تدريب فرقة فتيان.
	34. أذكر الخطوات الأساسية للتخطيط الجيد.

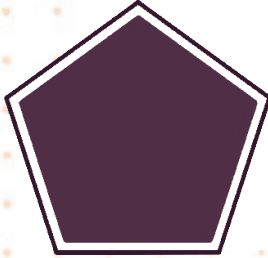
شارات الشرائط لمرحلة الكشف المتقدم

عالم الكشف لا يكتمل الا بوجود شارات للهوايات يتعرف عليها الكشف ويختار أي شارات يطبقها وفي أحد النشاطات المخصصة يجتاز الكشف متطلبات لكل شارة إذ توجد أكثر من 85 شارة والكشف المميز هو من يحصل على الأقل على 35 شارة طوال تواجده في مرحلة الكشف المتقدم .

تقاليد وضع شارة الهواية على الزي الكشفي:

توضع شارات الهواية على الذراع اليسرى للزي الكشفي.
مقاييس الشارة:

يعتمد شكل الدائرة لمرحلة الكشف المتقدم وهو ذو أرضية بنى وإطار خارجي أبيض، بحسب الشكل المرافق.



متطلبات الحصول على الشارة:

- لكل شارة متطلبات اجتياز خاصة بها.
- يمكن أن ينطلق الكشف المتقدم بالمتطلب الذي يرغب فيه ويراه سهلاً بالنسبة له من دون اتباع التسلسل الرقمي الموجود.
- توجد شارات يتوجب اجتيازها بأحد المتطلبات (مثال: شارة المحافظ على الطاقة):

لكي يحصل الكشف المتقدم على شارة المحافظ على الطاقة عليه أن يجتاز المتطلبات التالية :

1. يعرف معنى الطاقة وأنواعها ومصادرها.
2. يعرف الطاقة المائية واستخداماتها.
3. يجمع (3) صور وفيديو عن أنواع ومصادر الطاقة.
4. يشرح فكرة السخان الشمسي.
5. يعرف (5) من الوسائل المختلفة للحصول على الطاقة.
6. يوقد ناراً مستخدماً الطاقة الشمسية.
7. يزور إحدى محطات توليد الطاقة ويكتب تقريراً عنها.
8. يعد بحثاً عن استخدامات أحد أنواع الطاقة النظيفة.

ملحوظة :

كما يمكن استعمال الوشاح إذا تعددت الشارات المتحصل عليها ويكون جزءاً من الزي الكشفي .





مجموعات شارات المراتب لمرحلتان الكشاف المتقدم

العلمية	حياة الخلاء	الرياضية
1. المخترع	1. الرحالة	1. راكب الدراجة
2. هاوى اللاسلكى	2. رسام الخرائط	2. السباح
3. الجيولوجي	3. الطاهي	3. صياد السمك
4. هاوى علوم الفضاء	4. المسامر	4. الفارس
5. هاوى الثقافة الرقمية	5. المخاطب	5. لاعب الفريق
6. دارس ثروات باطن الأرض	6. المخيم	6. اللاعب الفردي
7. الكيميائي	7. مقتنى الآثار	7. اللانق بدينا
8. مصمم مواقع على الانترنت	8. الملاحظ	8. هاوى الشطرنج
9. هاوي العلوم النووية	9. هاوى أعمال الرياضة	9. الرامي
10. هاوى الكترولنيات	الخدمة العامة	الثقافية
الفنون البحرية	1. الدليل	1. الأديب
1. هاوي النماذج البحرية	2. صديق الدفاع المدني	2. الشاعر
2. هاوي المهن البحرية	3. صديق المجتمع	3. الصحفي
3. المتزلق	4. صديق المرور	4. قارئ القرآن
4. الغواص	5. المسعف	5. المرنم
5. المجدف	6. الاعلامي	6. المؤرخ
6. قائد شراع	7. المنقذ	7. المتحدث
7. قائد زورق مائي	8. صديق بنك الدم	8. المترجم
8. ملاح نهري	الفنون الجميلة	9. المطالع
9. ملاح بحري	1. الخطاط	10. المقتنى
الفنون الجوية	2. الرسام	11. هاوى الآثار
1. الراصد الجوى	3. المصمم	12. هاوى الثقافة العامة
2. هاوى الطيران الشراعي	4. المصور	13. هاوي الثقافة المقدسية
3. هاوى نماذج الطائرات	5. الممثل	14. هاوي الثقافة الدينية
4. القفز بالمظلات	6. المنشد	15. هاوى الصداقة العالمية
5. هاوى الثقافة الجوية	7. الموسيقي	البنيية
المهنية	8. هاوى الأشغال الفنية	1. صديق الأشجار
1. البناء		2. صديق الطبيعة
2. الحائك		3. المحافظ على الطاقة
3. الدهان		4. المحافظ على المياه
4. السباك		5. مربى الأسماك
5. الكهربائي		6. مربى الحيوانات
6. الميكانيكى		7. مربى الطيور
7. النجار		8. المزارع
8. هاوى الاشغال اليدوية		9. مكافح الآفات

ملحق

أهداف التنمية

المستدامة





أهداف التنمية المستدامة

الهدف الاول: القضاء على الفقر

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
١-أعقد جلسات حوارية عن الفقر والغنى الفلاحش مع زملائي.	١-أعدد أسباب الفقر فى مجتمعي.
٢-أميز طرائق التصدي للفقر بالتعاون مع زملائي.	٢ - أحدد الاستراتيجيات والتدابير اللازمة للحد من الفقر.
٣-أناقش الحلول الممكنة للحد من الفقر بمشاركة زملائي.	٣- أفرق بين مفهومى الفقر المدقع والغنى الفاحش.
٤-أتعاون مع العشيرة فى وضع برامج لتعزيز قدرة الأفراد والمجتمعات.	٤- أتمكن من التأمل النقدي فى استمرار أوجه عدم المساواة فى العالم.
٥-أنظم مجموعة نشاطات عن السياسات الداعية للعدالة الاجتماعية مع زملائي.	٥- أخطط للنشاطات التى تسهم فى الحد من الفقر.
٦-أسهم فى التخطيط لنشاطات الحد من الفقر بمشاركة زملائي.	٦-أروج للسياسات الداعية للعدالة الاجتماعية بالوسائل المختلفة.
	٧- أقترح مجموعة من الحلول لمعالجة مشاكل الفقر.

الهدف الثاني: القضاء التام على الجوع

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
١-أعقد لقاءات حوارية مع مؤسسات المجتمع لوضع الحلول المناسبة للحد من الآثار الجسدية والنفسية المؤثرة على حياة الإنسان بمشاركة زملائي.	١-أعد قائمة بأهم الآثار الجسدية والنفسية على حياة الإنسان الناجمة عن الجوع وسوء التغذية.
٢-أنظم جلسات حوارية مع وحدات الكشفة بشأن الزراعة المستدامة بمشاركة زملائي.	٢-أحدد أهمية التمتع بالحقوق القانونية المتعلقة بمبادئ الزراعة المستدامة.
٣-أعد حملة لتوزيع سلات غذائية للمحتاجين بمشاركة زملائي.	٣-أعدد الآثار الناجمة من الجوع وسوء التغذية.
٤-أعقد ورش عمل بشأن القضايا المتعلقة بمكافحة الجوع وتحسين التغذية.	٤-أستعمل مواقع التواصل الاجتماعي للترويج عن الزراعة المستدامة المتعلقة بقضايا مكافحة الجوع.
٥-أتعاون مع أفراد عشيرتي لتوزيع النشرات التعريفية المتعلقة بمكافحة الجوع وسوء التغذية.	٥-أقوم بتصميم نشرة تعريفية عن أهمية مكافحة الجوع وسوء التغذية.

الهدف الثالث: الصحة الجيدة والرفاه

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
١- أسهم في تنظيم حملة لتوعية المجتمع بالأمراض المعدية وغير المعدية وطرائق الوقاية منها بالتعاون مع زملائي. ٢- أعد حملة ترويجية عن الصحة والرفاهية بالوسائل التكنولوجية الحديثة بمشاركة زملائي. ٣- أضع خطة للنهوض بالواقع الصحي في المجتمع بمعاونة زملائي. ٤- أنفذ مبادرة لتقديم الدعم النفسي للأشخاص الذين يعانون من الأمراض المعدية وغير المعدية بمشاركة زملائي. ٥- أتعاون مع الجهات الصحية لتحسين نوعية الخدمات الصحية بالتعاون مع زملائي.	١- أقارن بين الحقائق الخاصة بالأمراض المعدية وغير المعدية الأشد حدة. ٢- أحدد أثار النشاطات الخاصة بالاستراتيجيات الرامية لترويج الصحة والرفاهية. ٣- أحدد سبل الوقاية المجدية للنهوض بالصحة والرفاهية. ٤- أنمي قدراتي في مجال التعامل مع الأشخاص الذين يعانون من الإدمان (التدخين، والمخدرات، والألعاب الإلكترونية... إلى دون ذلك). ٥- أعد قائمة بحاجات الرعاية الصحية للنشاطات والمعسكرات الكشفية.

الهدف الرابع: التعليم الجيد

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
١- أتعاون مع أفراد عشيرتي في تحقيق مبادئ التعلم الجيد باستعمال الطرائق الكشفية؛ ٢- أسهم في تنفيذ نشاطات لتحفيز الآخرين للحصول على فرص تعليمية واستثمارها بشكل أمثل بالتعاون مع أفراد عشيرتي. ٣- أعد حملة للتوعية عن أهمية تكافؤ فرص التعلم بين الجنسين بمساعدة أفراد عشيرتي؛ ٤- أنظم ورش عمل لأعضاء العشيرة لتنمية مهارات التفكير العلمي في حل المشكلات ٥- أنظم لقاءات تعريفية لأفراد عشيرتي للتعريف بالثقافات العربية والعالمية .	١- أذكر أهمية التعليم الجيد وفقاً للطرائق الكشفية. ٢- أحدد أهمية التعليم بوصفه حقاً من حقوق الإنسان الأساسية. ٣- أعزز مبادئ تكافؤ فرص التعلم للجنسين . ٤- أعدد خطوات التفكير العلمي لحل المشكلات. ٥- أقارن بين أنواع الثقافات العربية والعالمية المختلفة.



الهدف الخامس: المساواة بين الجنسين

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
١-أنفذ ورش توعوية تناقش مبادئ المساواة بين الجنسين بالتعاون مع زملائي في العشيرة؛ ٢-أنظم ندوات حوارية للتوعية بأهمية عدم التمييز بين الجنسين بمشاركة أفراد عشيرتي؛ ٣-أدير حملات للتوعية بقضايا التمييز بين الجنسين؛ ٤-أنظم أحد التجمعات الكبرى بمشاركة الجنسين في تحمل المسؤولية على حد سواء .	١-أحدد أهمية صنع القرار في مجال المساواة بين الجنسين ٢-أقارن بين أشكال التمييز لكلا الجنسين؛ ٣-أستعمل مواقع التواصل الاجتماعي للتوعية بأهمية الحد من التمييز بين الجنسين . ٤-أعزز الأطر اللازمة لتمكين الجنسين على تحمل المسؤولية تجاه فرقهم الكشفية .

الهدف السادس: المياه النظيفة والنظافة الصحية

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
١-أنفذ نشاطات توعوية لتحسين إدارة المياه وخدمات الصرف الصحي بمساعدة أفراد عشيرتي. ٢-أنفذ مجموعة من الجلسات التوعوية لأفراد المجتمع للحد من تلوث المياه بالتعاون مع زملائي في العشيرة؛ ٣-أوزع نشرات توعوية في مجتمعي بمشاركة أفراد عشيرتي؛ ٤-أشارك في حملة توعية صحية لأفراد مجتمعي بالتعاون مع أفراد عشيرتي.	١-أحدد أهمية جودة المياه في حياة الإنسان. ٢-أعد قائمة بأسباب تلوث المياه في المجتمع . ٣-أصمم نشرة توعوية بأهمية ترشيد استهلاك المياه . ٤-أعد مشروع لحملة توعوية صحية.



الهدف السابع: طاقة نظيفة وبأسعار معقولة

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
١- أشارك في حملة لتوعية المجتمع بطرائق استعمال مصادر الطاقة بالتعاون مع زملائي. ٢- أنفذ ورش عمل لأفراد المجتمع للتوعية بأهمية إنتاج الطاقة بمشاركة زملائي في العشيرة؛ ٣- أنفذ مشروع باستعمال الطاقة المتجددة في مجتمعي بمشاركة زملائي.	١- أفرق بين مزايا ومساوئ مصادر الطاقة المتجددة . ٢- أفرق بين نماذج مختلفة لإنتاج الطاقة ومدى ملائمة كل منها. ٣- أعدد طرائق استخدام الطاقات المتجددة في المعسكرات الكشفية.

الهدف الثامن: العمل اللائق ونمو الاقتصاد

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
١- أعد ورشة تعريفية بمفاهيم النمو الاقتصادي المطرد والشامل للجميع والمستدام بمساعدة زملائي. ٢- أشارك في حملة لتوعية المجتمع بأنار تدني أجور اليد العاملة وتراجعها وارتفاع أجور المديرين في بروز أوجه إنعدام المساواة والفقر.	١- أفرق بين مفاهيم النمو الاقتصادي المطرد والشامل للجميع والمستدام. ٢- أعدد الدور الذي يؤديه تدني أجور اليد العاملة وتراجعها وارتفاع أجور المديرين في بروز أوجه إنعدام المساواة والفقر.

الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
١- أنفذ نشاطات لتنمية مواهب أعضاء عشيرتي بمعاونة زملائي. ٢- أنظم مسابقات لإبراز الابتكارات العلمية بمشاركة زملائي. ٣- أسهم في إدارة ورش عمل عن التنمية الصناعية المستدامة بالتعاون مع زملائي.	١- أستعمل الوسائل التكنولوجية الحديثة في جمع البيانات والمعلومات الخاصة بفرقتي الكشفية. ٢- أبتكر نشاطات مستحدثة بكافة مجالات المنهج؛ ٣- أعدد المخاطر المترتبة عن التصنيع غير المستدام.



الهدف العاشر: الحد من اوجهه عدم المساواة

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
١-أقارن بين العلاقات المتعدده لأبعاد عدم المساواة والإحصائيات ذات الصلة بمشاركة زملائي. ٢-أنظم مجموعة من الجلسات التوعوية لتوضيح أوجهة عدم المساواة بمعاونة زملائي. ٣-أنفذ لقاءات مجتمعية بالشراكة مع مؤسسات المجتمع للتضامن مع الأشخاص المعرضين للتمييز بمشاركة زملائي.	١-أحدد الأبعاد المختلفة لعدم المساواة. ٢-أحدد أوجهة عدم المساواة في بيئي المحلية. ٣-أعد نموذج محاكاة لعالم ينعم بالعدل والمساواة.

الهدف الحادي عشر : مدن ومجتمعات محلية

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
١-أخطط لمشروعات ترويج الاستدامة على مستوى العشيرة بمعاونة الزملاء. ٢-تنظيم اجتماعات مع صانعي القرار المحليين للتخطيط ورسم السياسات في منطقتهم بالتعاون مع أفراد عشيرتي. ٣-يروج للسياسات نهج العمل المنخفضة الكربون على المستوى المحلي بالتعاون مع زملائي.	١-أحدد المبادئ الأساسية التي تستند عليها عمليات التخطيط والبناء المستدام. ٢-أحدد طرائق التواصل مع أفراد فرقته بوضع تصور مستقبلي مستدام لهم. ٣-أضع قائمة بأهم الحاجات المادية والاجتماعية والنفسية وطرائق تلبيتها في البيئات المختلفة (الحضرية أو شبه الحضرية أو الريفية).

الهدف الثاني عشر : الاستهلاك والانتاج المسؤولين

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
١-أنظم ورش عمل بشأن التوعية بمفاهيم أنماط الإنتاج والاستهلاك والعلاقة فيما بينهما بالتعاون مع زملائه. ٢-أعقد اجتماعات دورية مع الاطراف المشاركة في عمليتي الإنتاج والاستهلاك بمشاركة زملائي. ٣-أدير ندوة تعريفية في عمليتي الإنتاج والاستهلاك بمعاونة زملائه.	١-أفرق بين مفاهيم:(أنماط الإنتاج والاستهلاك والعلاقة فيما بينهما). ٢-أحدد أدوار الأطراف المشاركة في عمليتي الإنتاج والاستهلاك، ٣-أضع قائمة بأهم الاستراتيجيات والممارسات المتصلة بالانتاج والاستهلاك المستدامين.



الهدف الثالث عشر: العمل المناخي

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
١-أنفذ ندوة توعوية لتعريف المجتمع بظاهرة الاحتباس الحراري بمشاركة زملائي. ٢-أصمم موقع الكتروني لتعريف بنشاطات الإنسان التي تسهم في تغير المناخ على المستويات كافة بمعاونة زملائي. ٣-أنظم ورشة عمل للتوعية بالأثار الاجتماعية والثقافية والاقتصادية المترتبة على تغير المناخ بالمستويات كافة بمساعدة زملائي.	١-أعرف ظاهرة الاحتباس الحراري. ٢-أقارن بين نشاطات الإنسان التي تسهم في تغير المناخ على المستويات كافة. ٣-أضع قائمة بالأثار الاجتماعية والثقافية والاقتصادية المترتبة على تغير المناخ بالمستويات كافة.

الهدف الرابع عشر: الحياة تحت الماء

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
١-أنظم ورشة عمل للتوعية بفرضيات تغير المناخ بمشاركة زملائي. ٢-أنفذ ندوة توعوية للحد من التهديدات التي تتعرض لها نظم المحيطات بالمحيطات بمعاونة زملائي. ٣-أعد حملة لتوسيع نطاق المناطق الممنوع فيها الصيد بمعاونة زملائي.	١-أضع قائمة بالفرضيات الأساسية التي يقوم عليها تغير المناخ. ٢-أحدد التهديدات التي تتعرض لها نظم المحيطات كالتلوث والصيد المفرط. ٣-أعدد الفرص المتاحة لاستعمال الموارد البحرية الحية على نحو مستدام.

الهدف الخامس عشر: الحياة في البر

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
١-أنفذ ندوة توعوية للحد من التهديدات التي تهدد التنوع البيولوجي بمعاونة زملائي. ٢-أنفذ اجتماعات مع واضعي السياسات من أجل النهوض بتشريعات حماية التنوع البيولوجي بمشاركة زملائي. ٣-أنظم حملة لزيادة الوعي الدولي لاستثمار المحميات الطبيعية بمساعدة زملائي.	١-أضع قائمة بالتهديدات المتنوعة التي تهدد التنوع البيولوجي. ٢-أعدد التشريعات التي تتعلق بحماية المحميات الطبيعية.

الهدف السادس عشر: السلام والعدل والمؤسسات القوية

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
١- أنظم ورشة عمل للتعريف بمفاهيم العدل والإدماج والسلام بمساعة زملائي. ٢- أنفذ ندوة توعوية بنظم العدالة لمختلف البلدان بمشاركة زملائي. ٣- أسهم في تكوين شركات بين عشيرتي ومنظمات حقوق الإنسان في مجتمعي بمعاونة زملائي.	١- أفرق بين مفاهيم العدل والإدماج والسلام وعلاقتها بالقانون. ٢- أقرن بين نظام العدالة المطبق في بلاده بالنظم القائمة في بلدان أخرى. ٣- أحدد أهمية الإطار الدولي لحقوق الإنسان.

الهدف السابع عشر: عقد الشراكات لتحقيق الاهداف

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
١- أعقد اجتماعات دورية مع الجهات ذات العلاقة بمشاركة زملائي. ٢- أنفذ لقاءات حوارية للتعريف بمفهومى الحوكمة والمواطنة العالمية. ٣- أشارك في نشاطات التعاون الإنمائي بمساعدة زملائي. ٤- أعد نموذج محاكاة لعملية تفاوض تجرى في إطار مؤتمر دولي (نموذج محاكاة الأمم المتحدة على سبيل المثال).	١- أحدد أهمية الشراكات العالمية المتعددة الأطراف والمسؤولية المشتركة إزاء التنمية المستدامة. ٢- أعرف مفهومي الحوكمة العالمية والمواطنة العالمية. ٣- أضع تصور لمجتمع عالمي مستدام.





2020