متطلبـــات التقـــدم لمجـــالات مرحلـــة فتيـــان وفتيات الكشافة

عزيزي الكشاف،،

إن هذا الملصق سيساعدك وكل أعضاء فرقتك على أن تكون متطلبات التقدم دائماً أمامكم في مقر الفرقة ... فابذل جهدك دائماً لإنجاز متطلبات بطاقة تقدمك.

متطلبات القبول

لكي يرتدي الكشاف منديل الفرقة وأداء الوعد في حفل القبول يجب عليه أن يجتاز المتطلبات التالية :

م	البند
1	• أمارس الشعائر الدينية وألتزم بحسن الأخلاق.
2	• أردد وعد وقانون الكشاف .
3	• أؤدي التحية وأعرف مدلولها .
4	• أحفظ شعار المرحلة .
5	• اعرف مكونات الزي الكشفي .

(يرجى مراعاة استكمال الفترة الزمنية في كل مرتبة بحسب ما جاء في بطاقة التقدم)

محتوى دليل الفتيان

البيئة

النشاطات الفردية	النشاطات الجماعية
•يحدده موارد طبيعية يعيش فيها . •يشرح تأثير عناصر البيئة على بعضها البعض. •يقارن بين مصادر الطاقة . •ينشىء ألبوم صور عن تدخل الإنسان فى البيئة. •ينفذه أعمال تساعد على نظافة المكان باستمرار. •يعد خطة لنشر الوعي البيئي بالبيئة المحيطة به. •يشرح أثر الإشجار فى التوازن البيئى . •يعد عملاً فنياً يحث على الحفاظ على البيئة. •يعدد الموارد البيئية المختلفة. •يحدد مصادر التلوث البيئي. •يحدد طرق المحافظة على البيئة . •يحدد ٥ من أسباب المشكلات البيئية. •يقارن بين أشكال التلوث. •يعد موضوعا يتناول فيه إحدى القضايا البيئية وطرق حلها. •يجمع ٢ من المقالات عن مشاكل التلوث المختلفة.	•يزور أحد المتاحف البيئية أوالمحميات الطبيعية مع زملائه ويعد تقريرا بذلك . •يشارك بـ ٥ نماذج معرض بيئي مدعم •يشارك مع زملائه في مشروع خدمة عامة لحماية أحد عناصر الطبيعة (تشجير– نظافة..الخ). •يشارك زملاءه في عمل معرض بيئي. •ينفذ صورا أولوحات إرشادية تحث على النظافة. •يشارك بمشروع لنشر الوعي بالبيئة المحيطة. •ينتج مع زملائه نماذج لمصادر الطاقة النظيفة (سخان شمسي...الخ). •يردد مع زملائه ٢ من الأناشيد التي تدعو للمحافظة على البيئة. •يشارك مع زملائه حلقة نقاشية للحفاظ على الموارد البيئية. •يشارك زملاءه عملا فنيا يحث على الحفاظ على البيئة. •يعمل مسح للبيئة المحيطة به والأعمال المطلوبة لحمايتها. •ينظيم مشروع لخدمة البيئة دوريا. •يناقش مع زملائه تأثير التلوث على صحة الإنسان. •يزور مع زملائه مؤسستين بيئية.

صحـــة الجســـم

النشاطات الفردية	النشاطات الجماعية
•يعد موضوعاً عن التغيرات الفسيولوجية «العضوية» للفرد. •يتابع تسجيل المقاييس الشخصية الخاصة به (كل ستة شهور) للوقوف عمليا على تطور نموه الجسماني . •يمارس مجموعة تمارين رياضية. •يشرح أضرار البدانة وأسبابها. •يحدد أثر التغذية السليمة على قدراته البدنية. •يحدد ٣ من الموضوعات المرتبطة بالثقافة الصحية(آداب الطعام السليم . النظافة الشخصيةالخ). •يعد موضوعا عن مرضيين معديين مثل (أنفلونزا الطيور . الحصبة الألماني....). •يحدد ٣ مواقف حياتية وكيفية التصرف فيها بأسلوب صحي (الوجبات الجاهزة / التدخين / المخدرات ..الخ •يذكر مفهوم الإسعافات الأولية. •يحدد ٥ أنواع إسعافات أولية. •يذكر إصابات المفاصل والعضلات. •يذكر درجات الحروق. •يحضر دورة في الإسعافات الأولية. •يستعمل الرباط المثلث في عمل مجموعة متنوعة من الأربطة. •يتدرب على إسعاف حروق وكسور بسيطة.	•إعداد مجلة حائط بها آراء الأطباء ومتخصصين حول التغيرات البدنية للمرحلة. •يعد نشرة أومجلة مع زملائه توضح مراحل النمو المختلفة. •يشارك زملاءه في عمل مشهد تمثيلي يوضح مراحل النمو. •يمارس التمرينات الرياضية •يناقش مع زملائه مفهوم الثقافة الصحية من خلال فيلم كارتون أوقصة مصورة. •يعد قوائم لـ ٣ من الوجبات الغذائية المتكاملة. •يناقش مع زملائه ٣ من العادات الصحية السليمة وغير السليمة. •يشارك زملاءه في حملات توعية ضد الأمراض المعدية. •يناقش مع زملائه أهمية تقديم الإسعافات الأولية. •يشارك زملاءه في تقديم مشهد تمثيلي لـ ٣ أنواع إسعافات أولية. •يشارك زملاءه في إعداد حقيبة للإسعافات الأولية.

القيم الدينية والأخلاقية

النشاطات الفردية	النشاطات الجماعية
•يعد موضوعاً عن الفرق بين السنن والفرائض. •يعد موضوعا مدعماً بالنصوص الدينية على وجوب العبادات. •يحضر دروس أسبوعية دينية . •يجيد تلاوة جزءين من القرآن الكريم مع ذكر أحكام التلاوة. •يذكر ١٠ أدعية النهار والليل. •يذكر ١٠ أحاديث نبوية صحيحة. •يقص ٣ مواقف حياتية تدل على معني القضاء والقدر. •يؤدي الصلاة في مواقيتها. •يذكر ٣ آيات توضح رقابة الله. •يقارن بين خمسة من السلوكيات الحميدة وغير الحميدة. •يذكر ثلاثا من قصص الأنبياء والصالحين. •يحدد الصفات الواجب توافرها في الإنسان الصالح. •يذكر نصوص دينية لبر الوالدين. •يوضح آداب الحديث وضوابط تقديم النصيحة. •يعد موضوعاً حول أهمية العلم والعلماء وفضلهم. •يوضح حقوق الإخوة والجوار مع الاستدلال بالنصوص الدينية . •يقص ٣ مواقف تدل على المحبة . •يعد موضوعاً حول مخاطر انتشار الظلم فى المجتمع. •يكتب مقالا عن التسامح والعفو. •يوضح حقوق الإخوة و الجوار.	•يناقش زملائه حول الطريقة السليمة لأداء العبادات بالاستعانة بمصادر موثوقة. •يشارك الاحتفال بمناسبة دينية. •يؤدي الصلاة في جماعة. •يشارك في عمل فني أو أدبي عن معني الحلال والحرام. •يناقش زملاءه في الدروس المستفادة من حياة الأنبياء والصحابة. •يقص على زملائه ٢ من القصص التى توضح إحساس الفرد برقابة الله. •يشارك في عمل فني يوضح الحقوق والواجبات تجاه المجتمع. •يعد مع زملائه مجلة حائط عن حقوق الوالدين / الاخوة/الجار. •يشارك في أداء دور تمثيلي يوضح الدروس المستفادة من حياة الأنبياء. •يؤدي موقفا تمثيليا يعبر عن الإخوة . •يردد ٢ من الأناشيد التى تحث على المحبة والإخاء.

الأسرة والمجتمع

النشاطات الفردية	النشاطات الجماعية
•يشرح مفهوم المواطنة. •يحدد حقوقه وواجبته بالمجتمع. •يحدد عادات وتقاليد بمجتمعه. •يكتب قائمة بأعياد وطنه. •يذكر المشكلات التي تواجه بلده. •يذكر ٣ مشكلات اجتماعية لبلده. •يلتزم بالسلوكيات الصحيحة في تعامله مع الآخرين. •يتعرف خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة. •يحدد واجباته أثناء العمل في مجموعات. •يؤدى دائما أداء الواجبات ا لا جتما عية . •يتعرف الأساليب المختلفة للتواصل مع الآخرين. •يحضر اجتماعين بالفرقة أحدهما يرأسه والآخر يكون مرءوسا، ويحدد حقوقه وواجباته. •يؤدى المهام المكلف بها بدقة .	•يمارس آداب سلوك اجتماعي مع الآخرين. •يشارك فى تنظيم احتفالية اجتماعية وأخرى وطنية. •يناقش مع طليعته عادات وتقاليد سلبية . •يضع مع زملائه ٥ من المقترحات لحل مشكلات مجتمعه. •يطبق ما تعلمه لحل مشكلات مجتمعه . •يتعامل مع الآخرين بخلق حسن في مواقف مختلفة. •يمارس نشاطين بمشاركة زملائه من ذوي الاحتياجات الخاصة. •يستعمل بفاعلية أساليب التواصل مع الآخرين (اللفظي وغير اللفظي). •يشارك فى الدعوة وتنفيذ ندوة أولياء الأمور. •يحل ٣ من المشكلات المجتمعية. •يشارك الاتصال بهيئات رسمية تعينه على حل مشكلات مجتمعية.

المهارات الكشفية

النشاطات الفردية	النشاطات الجماعية
•يذكر بنود الوعد والقانون. • يدلل بالنصوص الدينية على بنود قانون الكشافة. •يردد بنود قانون الكشافة لأعضاء فرقته. •يطبق ثلاثة مواقف تخدم كل بند من بنود القانون في حياته اليومية. •يحفظ الأناشيد والصيحات التي تعبر عن القانون. •يعد موضوعا عن الحركة الكشفية في وطنه. •يذكر 5 تواريخ أحداث ومناسبات (محليا – عربيا – عالميا). •يوضح تاريخ الحركة الكشفية. •يعد تقريرا عن نشاط خلوي مع ذكر فوائد حياة الخلاء. •يعد موضوعا عن شروط اختيار المكان المناسب للتخييم. •يرسل ويستلم رسائل بطرق مختلفة. •يتقن إقامة وطي وتهوية الخيمة. •يتقن استخدام شفرات سرية. •يصنع ساعة شمسية باستخدام خامات البيئة (المزولة). •يتقن استعمال البوصلة في تحديد الاتجاهات. •يتقن طهي الطعام في الخلاء. •ينفذ نموذجا لأنواع النيران و ا ستعما لا تها . •يحدد الزى والشارات المميزة لمرحلة الفتيان. •يتعرف تقاليد العلم والدوري والسمر. •يتعرف تقاليد الحراسة وواجباتها. •يلخص النتائج المترتبة على احترام القواعد والنظام في المخيم. •يرسم العلم الكشفى ويذكر مدلوله. •يعد لوحة باعلام الدول العربية . •يتعرف المسئوليات داخل الطليعة. •يحدد مسئوليات داخل الطليعة. •يتعرف أهم القادة الكشفيين في الوطن العربي. •يذكر صفات عريف الطليعة الناجح. •يتعرف ويشارك فى نشاطات الخلاء. •يتعرف شارات الهوايات الخاصة بالمعرفة والاستكشاف والمغامرة. •يكتب تقريرا عن ثلاثة نشاطات للاستكشاف شارك بها.	•يعد عملاً فنياً يوضح فيه بنود القانون مع زملائه. •يشارك زملاءه في عمل فني يوضح بنود القانون. •يتعاون مع زملائه في تأليف عدد صيحات وأناشيد تعبر عن القانون. •يشارك مع زملائه في عمل فني. •يشارك زملاءه في جمع معلومات عن ثلاثة من أهم رواد الحركة الكشفية. •يناقش مع زملائه ثلاثة تقارير نشاطات توضح فوائد حياة الخلاء. •عمل نموذج فني للبلطة مع زملائه. •يشارك في عدد ثلاثة معسكرات نهاية أسبوع. •يشارك زملاءه في مسابقات لإيقاد النيران بطرق مختلفة. •يشارك كدليل لرحلة خلوية. •يقوم بالمشاركة مع زملائه في رفع قياسات مقر الفريق. •يشارك زملاءه معسكر خدمة عامة. •يشترك مع أفراد طليعته في تصنيع خيمة صغيرة. •يشارك مع طليعته في مسابقات لعمل نماذج كشفية. •يؤدى مع زملائه ٣ من النشاطات التي تخدم المخيم. •يتقن ممارسة تقاليد كشفية طليعته. •يشترك فى حفلات الانتقال والوعد . •يشارك في معسكر نهاية الأسبوع ويتحمل المسئولية المكلف بها. •يجيد طرق رفع وإنزال وطي العلم. •يشترك مع زملائه في تصنيع ٣ من عناصر الزى الكشفي (منديل كشفي . شارات كشفية بالطباعة والنسيج). •يقود مجموعة مهام بمجلس طليعته •يتدرب على القيادة وتحمل ا لمسئو لية . •يقود مجموعة من الأعمال المختلفة لمهام الدوري. •يجمع ٥ صور ومعلومات لأهم القادة الكشفيين في الوطن العربي مع زملائه . •يمارس مجموعة نشاطات الخلاء بإتقان (معسكرات . رحلات . ملاحة . طهي خلوي . دون ذلك). • يؤدى مجموعة نشاطات الاستكشاف (بحث عن الكنز _ استكشاف الطبيعة).

المكون المسيحي

النشاطات الفردية	النشاطات الجماعية
•يستطيع تصميم وتنفيذ مذبح خلوي. •يشرح اسرار الكنيسة باستعمال وسائل إيضاح مناسبة. •يعامل النّاس بما يحب أنْ يعاملوه به. •يتعلم كيف يتنافس مع وليس يتناقس ضد . •يحفظ ويردد أحد المزامير مع شرح هدف المزمور و ماذا نتعلم منه . •يقرأ إحدى قصص القديسين والرسل وبيان الفائدة منها. •يشرح (٣) احداث مختلفة للسيد المسيح في الخلاء او مع الطبيعة يري فيها الكشاف ايات الله ومعاملاته مع الانسان. •يلتزم بأداء الصوم والصّلاة وبيان أهميتها والغرض منها. •يؤدى التراتيل الدينية. •يلتزم يوميا بقراءة الكتاب المقدس والتأمل فيه. •يقرأ قول من أقوال السيد المسيح يعكس القيم السماوية التي جاء بها. يبدأ اليوم بحمد الله على نعمة الصحة والعافية. •يتمسك بقيم السّلام والحق والعدل والمحافظة عليها وتنميتها. •الدِّين معاملة والإيمان سلوك. •يتأمل في قراءة إحدى معجزات السيد المسيح وبيان الغاية منها. •الكشاف فخور بايمانه ويخضع له حياته وممارساته . •البعد الروحي في القانون الكشفي والوعد. •يشرح حياة القديس مارجرجس شفيع الكشافة ولماذا اختير شفيع الكشافة. •التسامح وعدم التعصب والعنف. •يشرح كيف يدعو المسيح للحفاظ على وحدانية الروح برباط الصلح الكامل.	•يعمل مسرحية تعكس إحدى المناسبات الدّينية أو لتنمية وغرس إحدى الصفات الجيدة. •يقرأ إصحاح من الكتاب المقدس وتوجيه الأسئلة لمعرفة فحوى الإصحاح والفائدة منهُ (قيادة جلسة درس كتاب مقدس) •يحفظ ومناقشة أيات وأقوال من الكتاب المقدس . •يمارس عمل تطوعي جماعي يعكس القيم الدينية التي جاء بها السيد المسيح عن طريق تطبيقه التطوبيات التي ذكرها السيد المسيح. •يواظب على حضور فصول التربية الكنسية بفعالية •يواظب علي حضور القداسات بانتظام داخل كنيسته •يتعاون مع الطلائع الاخري في خدمات عامة تحت اشراف القائد •ينفذ خدمات للخدمة العامة خارج الإطار الكشفي •يشرح كيف يعيش عمليا حقيقة الجسد الواحد •يشرح كيفية اكتساب فضيلة التواضع؟ وقبول الاخر بمحبة في الحقيقة وأن يظهر ذلك في معاملاته داخل الطليعة و الفرقة . •المشاركة في الصّلاة في لقاءات الفرقة والطليعة يكون محتواها الدعاء للوطن وللآخرين منبثقة من أقوال السيد المسيح. • يعمل نشرات في كُلّ مناسبة دينية. • الدِّين عقيدة وتسامح وتعاون و محبة .

العلوم والتكنولوجيا

النشاطات الفردية	النشاطات الجماعية
• يذكر خطوات التفكير العلمي. • يشرح خطوات تجربة علمية مفيدة. • يقارن بين إنجازات أحد العلماء العرب وأخر من غير العرب في نفس التخصص. • يشرح 3 من الظواهر الطبيعية من خلال منهجه الدراسي. • يشرح استخدامات الظواهر المختلفة في التطبيقات العلمية الحديثة. • يحدد 5 من مجالات استخدام التكنولوجيا في الحياة. • ينفذ احد المنتجات الصناعية مثل (الصابون . الزبادي . الشمع.....). • يبحث ثلاث مشكلات بيئية في مجتمعه ويقدم تقريرا بالحلول. • يعد مقالة يوضح فيها مفهوم التكنولوجيا ودورها في الحياة. • يذكر 5 من استخدامات التكنولوجيا في الحياة. • يحدد طرق صيانة 3 من الأجهزة التكنولوجية. • يذكر ثلاثة من أسماء العلماء و اكتشا فا تهم. • يحدد صفات نبوغ العلماء. • يعد مقالا يوضح السيرة الذاتية لثلاثة علماء فى المجال الإنسانى .	• يطرح مشكلة على زملائه ويشاركهم في وضع حلول باستخدام الأسلوب العلمي. • يشارك في تنفيذ تجربة علمية. • يشارك في إعداد مجسم فني باستخدام الخامات المتاحة. • يزور أحد المتاحف أوالمراكز العلمية برفقة زملاءه ويقدم تقريرا بذلك. • يشارك في إعداد نموذج مبني على فكرة علمية (تلسكوب / جهاز إنذار .....). • يشارك زملاءه في استخدام النفايات وبقايا اللعب فى شئ مفيد. • يشارك زملاءه في حل مشكلة بيئية بالتنسيق مع الجهات المعنية. • ينفذ إحدي المهارات الكشفية وعرضها باستخدام إحدى طرق التكنولوجيا الحديثة. • يعلم زملاءه كيفية استخدام أحد الأجهزة التكنولوجية الحديثة. • يشارك مع زملاءه في إعداد مكتبة عن العلماء. • يشارك زملاءه في إعداد عمل أدبي أوفني عن أحد العلماء. • المشاركة في إعداد دليل مصنف لإنجازات العلماء. • يتدارس مع زملاءه سيرة أحد العلماء. • يشارك في مشهد بتمثيل دور أحد العلماء.

مواهـــب

النشاطات الفردية	النشاطات الجماعية
• يحدد مفهوم الذوق الفني. • يعد تقريرا حول معايير قياس الفن الهادف. • يتقن إحدي المهارات الفنية. • ينفذ ثلاثة أعمال فنية جيدة باستخدام معلوماته الفنية. • يتعرف آداب الحديث واختصارات التعبيرات والألفاظ. • يعد موضوعا عن أهمية دور اللغة في عمل أدبي. • يذكر 3 أعمال لمشاهير أدبية. • يحضر احد المنتديات الأدبية. • ينتج أحد الأعمال الأدبية (قصة . مسرحية . قصيدة...).	• يشارك في إعداد معرض فني و تقييمه . • يشارك في مشاهدة ونقد عمل فني وفق المعايير المحددة. • يقوم بزيارات ميدانية لـ 2 من المعارض الفنية. • يدرب زملاءه على إتقان أحد الفنون ويعد تقريرا بذلك. • يشارك زملاءه في إعداد عمل فني في أعمال المشاهير الأدبية. • يؤدي مع زملائه مسرحية باستخدام مهارات اللغة.

الرياضـــة

النشاطات الفردية	النشاطات الجماعية
• يذكر مفهوم اللياقة البدنية ويحدد عناصرها. • يعد موضوعاً عن العلاقة بين اللياقة البدنية والصحة. • يؤدي مجموعة من تمرينات اللياقة البدنية. • يعد مقالاً يوضح العلاقة بين اللياقة والصحة. • يتعرف قواعد وقوانين 2 من الألعاب الرياضية. • يحكّم مسابقتين تحت إشراف قائده. • يذكر 3 من الصفات البدنية اللازمة لكل نشاط رياضي. • التنافس في أداء نشاطات رياضية فردية. • يتابع تسجيل تقدمه لتحسين اللياقة البدنية (مدة ستة شهور).	• يشارك مع زملائه فى أداء مجموعة من التمرينات تساعد على تنمية عناصر اللياقة البدنية. • يناقش مع زملائه الغرض من قوانين الألعاب الرياضية. • المشاركة في فرق رياضية لضمان استمرار مهارته البدنية. • يناقش مع زملائه الصفات البدنية اللازمة لـ 3 من النشاطات الرياضية. • يقارن جدول تقدمه مع زملائه وقياس مدي التقدم.

العالم

النشاطات الفردية	النشاطات الجماعية
• يحدد على خريطة صماء القارات و10 من دول العالم. • يتعرف أهم التجمعات السكانية على مستوى العالم. • يصنف العالم إلى أقاليم جغرافية. • يتعرف 5 من الأصدقاء خارج الوطن. • يتعرف عادات وتقاليد الشعوب خارج الوطن. • يكتب مقالة لسلبيات العولمة وأخرى للإيجابيات. • يعد موضوعاً عن مفهوم العولمة ويحدد الآثار السلبية والإيجابية لها.	• يستعمل بعض الخرائط والأطالس في جمع المعلومات والبيانات عن 10 من دول العالم. • تحديد المظاهر المشتركة للتضاريس مع دول العالم العربى أو النشاط السكانى. • يستعمل التكنولوجيا في جمع البيانات والمعلومات والخرائط الجغرافية لبعض دول العالم. • يشارك زملاءه في رسم خريطة توضح 10 من دول العالم. • يكون صداقات مع مجموعة من الأصدقاء في دول مختلفة. • يستعمل وسائل مختلفة للتواصل مع الأصدقاء خارج الوطن. • يمثل مع زملائه مشهداً مسرحياً عن الجوانب الإيجابية للعولمة.

الوطن

النشاطات الفردية	النشاطات الجماعية
• يذكر 5 من المواقع الأثرية المختلفة على خريطة وطنه. • يتعرف مجالات عمل الجمعيات الأهلية التي نشأت في وطنه. • يحدد ظروف نشأة جامعة الدول العربية. • يوضح دور جامعة الدول العربية. • يحدد 5 إنجازات كبرى في بلده. • يتعرف أهم الأعياد والمناسبات الوطنية والعربية. • يتعرف بالمناسبات الوطنية والعربية. • يعبر بطرق مختلفة عن مظاهر الاحتفال بالمناسبات الوطنية والعربية. • يجمع صورا للأزياء الشعبية للدول العربية .	• يستعمل بعض الخرائط والأطالس الجغرافية في تحديد سلاسل الجبال المشتركة بين الدول العربية وأماكن تمركز النشاط البشرى. • يرسم وزملائه خريطة لوطنه. • يشارك زملائه إعداد قائمة بالجمعيات الأهلية ذات العلاقة با لحر كة . • يشارك طليعته جمع عملات عربية. • يمارس مع زملائه 3 من الأعمال المميزة للاحتفال بمناسبتين وطنيتين . • يشارك فى تمثيليات للأحداث الوطنية لدولتين عربيتين . • يشارك زملائه فى جمع طوابع بريد لدول عربية .

حقوق الملكية الفكرية للمنظمة الكشفية العالمية - الإقليم الكشفي العربي

ويجوز للجمعيات الكشفية العربية إعادة طباعة هذا الدليل

SCOUTS من أجل عالم أفضل

البرامج والمراحل